

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «29» августа 2024г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»
В.И.Товма
Приказ № 85 от 29.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 8 - 11 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Якушева Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание сознательного отношения к окружающей природной среде, охрана и рациональное использования природных ресурсов - являются ведущими направлениями в формировании экологически грамотного подрастающего поколения. Программа «Экология растений» направлена на привлечение обучающихся к участию в природоохранной деятельности через освоение экологически безопасных способов природопользования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология растений» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4» в объединении «Экология растений».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №104.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.
11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

Актуальность. Программа расширяет и дополняет знания учащихся об окружающем мире, естественной среде обитания растений, способствует формированию экологически оправданного поведения в повседневной жизни.

Новизна. Объектами изучения являются растения разных групп, природа Прикамья, флора и фауна Национального парка «Нижняя Кама». С целью развития творческих способностей у учащихся, в программу введены разделы: «Вторая жизнь цветов», «Уроки флористики» и «Цветы в искусстве».

Отличительной особенностью программы является изучение не только дикорастущих и культурных растений родного края, условий их произрастания, взаимосвязей растений с животными, но и элементы флористики, проведение исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность. В ходе реализации программы используются технологии развивающего обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, которые направлены на формирование экологических знаний и приобщение к природоохранной деятельности учащихся.

Цель программы: формирование у учащихся понимания целостности биологических знаний о растениях.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о видовом разнообразии и биологических особенностях растений родного края;
- способствовать формированию знаний и умений по размножению, выращиванию растений и уходу за ними;
- сформировать навыки по изготовлению и составлению картин, панно и композиций из гербария и сухоцветов.
- познакомить с основами исследовательской деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса, критического мышления, внимания, смекалки;
- способствовать формированию экологического поведения.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- способствовать формированию экологической культуры путём привлечения учащихся к природоохранной деятельности;
- обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Адресат программы. Программа адресована детям младшего школьного возраста 8-11 лет. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности обучающихся. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Группы сформированы в объединениях по интересам одного возраста. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Объём программы и режим занятий. На реализацию Программы в учебном плане предусмотрено 144 часа, из них 60 теоретических и 84 практических. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия составляет 40 минут с перерывом длительностью 10 мин. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы проведения занятий - акция, эвристическая беседа, выставка, защита проектов, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, конкурс, конференция, лабораторное занятие, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация исследовательских работ, рейд, соревнование, творческая мастерская, турнир, экскурсия, эстафета.

Срок освоения программы: 1 год.

Предполагаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут иметь:

- навыки бережного отношения к природе;
- навыки дисциплинированности и аккуратности;
- сформированы чувства красоты и гармонии;
- развиты этические качества: доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут:

- владеть основами экологической грамотности: выявлять экологические связи в окружающем мире, применять знания о них при объяснении необходимости бережного отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы;

- уметь в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- владеть доступными способами изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация);
- сформированы навыки по ведению дневников наблюдений, оформлению исследовательской работы;
- иметь представления об особенностях растительного и животного мира Татарстана и Национального парка «Нижняя Кама»;
- знать разновидности растений и их биологические особенности (культурных, комнатных и дикорастущих, хвойных, лиственных);
- сформированы знания и умения по размножению, выращиванию растений и уходу за ними;
- уметь распознавать с помощью определителей растения и животных Татарстана, характерных для леса, луга, пресного водоема;
- приводить примеры животных из Красной книги РТ, РФ;
- знать особенности животных (насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов и могут приводить примеры;
- сформированы навыки работы с природным материалом: навыки по изготовлению и составлению картин, панно, композиций из гербария и сухоцветов;
- сформированы навыки участия в экологических операциях, акциях по охране окружающей среды.

Метапредметные результаты:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут:

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- уметь составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- уметь работать по плану;
- уметь вырабатывать критерии оценки, уметь определять степень успешности выполнения своей работы и работы группы.

Познавательные УУД:

- уметь отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- уметь извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- уметь сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объектами природы;
- уметь делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь составлять простой план исследовательской работы.

Коммуникативные УУД:

- уметь высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- уметь слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать в совместном решении проблемы или задачи;
- уважительно относиться к позиции другого человека.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный

контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению освоения программы проводится во втором полугодии после полного изучения программы.

Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:

- промежуточный контроль: тестирование, анкетирование.

- аттестация по завершению освоения программ: тестирование, анкетирование.

Программа реализуется очно, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий по разделам.

	Раздел программы	Интернет ресурсы
1.	Биологические особенности растений	https://multiurok.ru/files/rastitel-nost-v-ghorodie.html https://studbooks.net/847185/ekologiya/rasteniya_gorode https://myzooplanet.ru/rasteniya_765/ekologiya-gorodskih-rastenyi-11428.html https://studopedia.su/15_123943_otlichitelnie-osobennosti-rastenyi.html http://www.cnshb.ru/AKDIL/0046/base/k003.shtm https://oblasti-ekologii.ru/ecology/sreda-obitania-i-ekologiceskie-factory https://fishki.net/2583949-les---nashe-bogatstvo.html?sign=6670398511920%2C376950847439879 https://fb.ru/article/144055/les---nashe-bogatstvo-znachenie-ohrana-i-zaschita-lesov-lesa-rossii https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kak-otlichit-derevyia-i-kustarniki-zimoy-1464512.html https://pt-zapovednik.ru/kak-uznat-derevo-po-siluetu-zimoj/ https://www.myjane.ru/articles/text/?id=20027 https://yandex.ru/turbo/s/otsvetax.ru/apteka-na-podokonnike/ https://blog.postel-deluxe.ru/novosti/zelenaya-apteka-na-podokonnike-cto-vyrashhivat-doma-chtoby-prodlit-molodost/
2.	Вторая жизнь растений	https://iskussnica.ru/vtoraya-zhizn-rastenij.html https://www.livemaster.ru/topic/3038069-vtoraya-zhizn-tsvetov https://vk.com/video-148235461_456257308
3.	НП «Нижняя Кама»	https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/yelabuga/national_parks/22002 http://nkama-park.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=Cqsm1oQNsRY https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-nizhnyaya-kama-1218922.html
4.	Взаимосвязи в природе	https://nauka.club/biologiya/prisposoblennost-organizmov-k-srede-obitaniya.html https://multiurok.ru/files/prisposobleniia-zhivotnykh-k-sriedieobitaniia.html https://fishki.net/1772718-interesnye-primery-adaptacij-v-zhivotnom-mire.html?sign=700832045968782%2C933724355723754 https://youtu.be/YmYtVWOW7SU https://foxford.ru/wiki/biologiya/formy-vzaimootnosheniy-mezhdu-organizmami https://yandex.ru/turbo/s/natworld.info/raznoe-o-prirode/vzaimootnosheniya-mezhdu-organizmami-primery-harakteristika-i-tablica https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/biologiya/pishhevaya-tsepochka-v-prirode-shemy-zvenya-i-primery-tsepej.html https://animals-wild.ru/biologiya/2087-pischevaya-cep.html https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsepi-i-seti-pitaniya-ekologicheskaya-piramida

5.	Биологические особенности шляпочных грибов	https://fermoved.ru/gribyi/shlyapochnye.html https://animals-world.ru/shlyapochnye-griby/ https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/stroenie-shlyapochnyh-gribov
6.	Вода в природе	https://xn--80aaaftebbc3auk2aepkhr3ewjpa.xn--p1ai/voda-rol-v-prirode-vidy-vody-istochniki/ https://www.youtube.com/watch?v=q2NE6sKn_b8
7.	Аттестация ЗУН учащихся	https://cloud.mail.ru/public/4wQx/338VyQBzB https://cloud.mail.ru/public/4VdD/57ugEJomy
8.	Экологические акции и операции	https://ecologynow.ru/knowledge/vosem-ekologicheskikh-akciy https://youtu.be/7kkactNzHBE https://awesomeworld.ru/prirodnye-yavleniya/migratsiya-ptits.html https://artsgtu.ru/blog/zhivitel'naja_sila_rodnikov/ https://www.youtube.com/watch?v=N33Rn4ZQS6Y
9.	Календарные праздники и декады	https://mirznanii.com/a/122980/kalendarnye-prazdniki-i-obryady-na-rusi/ https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/ https://youtu.be/PtiarUPLhWI https://youtu.be/HuwGSNf8c7w https://cloud.mail.ru/public/3Zuq/3kXEnxxQq
10.	Забота о здоровье	https://cloud.mail.ru/public/4dHd/4qCvJBNTE https://www.yargimn1.ru/index.php/dorozhnaya-bezopasnost/38-dorozhnaya-bezopasnost https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/chelovek-v-okruzhayuschem-mire/svetofor-dorozhnye-znaki
11.	Опытно-исследовательская деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=OrzN1X1gB50